

«Утверждаю»  
Директор ИИП  
\_\_\_\_\_ М.Дж. Орозалиев  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

## **Стратегия развития кафедры «Пожарная безопасность» до 2025 года**

### **Миссия кафедры «Пожарная безопасность»:**

Подготовка специалистов, способных разрабатывать и внедрять инновационные технологии и международный опыт в обеспечении пожарной безопасности.

### **Ценностями кафедры являются:**

- сотрудничество
- честность и открытость
- академическая свобода
- профессионализм, требовательность к себе и ответственность
- лидерство и инициативность

**Сотрудничество.** Как преподаватели мы стремимся разбудить интерес к своему предмету у каждого студента, помогать тем, кто испытывает сложности, и предлагать дополнительные темы тем, кто опережает других. Как ученые мы вовлекаем всех желающих коллег в свои исследования.

**Честность и открытость.** Мы не допускаем любых проявлений коррупции. Наши студенты заинтересованы в добросовестном обучении и накоплении знаний, а потому не приемлют плагиат и несамостоятельное выполнение работ.

Наши преподаватели стремятся к максимальной объективности в оценке знаний обучаемых, основанных на уровне фактических знаний.

**Академическая свобода.** Мы приветствуем свободный обмен мнениями и идеями, основанный на принципах взаимного уважения и партнерства. Мы уважаем мнение каждого члена нашего коллектива и считаем право на высказывание своей точки зрения неотъемлемым.

**Профессионализм, требовательность к себе и ответственность.** Мы руководствуемся международными академическими стандартами в проведении исследований и международными профессиональными стандартами в практических направлениях деятельности.

Мы ставим перед собой цель постоянного повышения качества своих результатов, будь то образовательная, научная или экспертная деятельность.

Мы принимаем на себя ответственность за все аспекты нашей деятельности – за уровень подготовки выпускников, за качество проведенных исследований и полученных научных результатов, за обоснованность и взвешенность предлагаемых экспертных решений.

**Лидерство и инициативность.** Мы используем наши способности для распространения накопленных практик и знаний по стране и стремимся, чтобы наши научные результаты и лучшие учебные материалы были общественным достоянием.

Мы хотим, чтобы граждане Кыргызской Республики были обеспечены всеми элементами систем обеспечения необходимой безопасности, те же права, что имеют их современники в наиболее развитых странах.

**Цель кафедры** – преподавание и распространение знаний, теоретические и эмпирические исследования. Мы стремимся обеспечивать практический вклад в безопасное развитие Кыргызской Республики.

**Основная задача кафедры** - реализация практико-ориентированного обучения и повышение качества образования.

Стратегия развития образовательных программ высшего образования - программ специальности по направлению подготовки «Пожарная безопасность» ИИП КГУСТА (далее - Стратегия) составлена на основе нормативной документации Правительства Кыргызской

Республики, Министерства образования и науки Кыргызской Республики, стратегической программы развития ИИП, КГУСТА. Стратегия развития отражает действительное состояние образовательных программ высшего образования – программы подготовки по направлению подготовки «Пожарная безопасность» (далее - образовательные программы) в настоящий момент, учитывает конкретные возможности, представляет цели и вытекающие из этого задачи, объективно оценивает внешние и внутренние условия, определяет ресурсы, необходимые для достижения поставленных целей.

#### 1. Общие положения

Стратегия разработана в целях обеспечения эффективной реализации положений ГОС ВПО по направлению подготовки «Пожарная безопасность» (уровень специалитет). Реализация Стратегии позволит коллективу кафедры обеспечить подготовку высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов в сфере обеспечения пожарной безопасности. На основе положений Стратегии в рамках образовательного процесса планируется объединить научную работу, совместную с работодателями деятельность по формированию практических навыков обучающихся, разработку и эффективное использование проектных технологий. Нормативным основанием разработки Стратегии стали следующие акты:

- Национальная стратегия развития Кыргызской Республики на 2018-2040 годы.
- Закон от 17 апреля 2015 года № 84 «Об образовании в Кыргызской Республике»;
- «Концепция развития образования в Кыргызской Республике до 2020 года», утвержденная Постановлением Правительства Кыргызской Республики от 2 марта 2016 года №100;
- «Стратегия развития образования в Кыргызской Республике на 2012-2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства Кыргызской Республики от 2 марта 2016 года №100;

В реализации Стратегии принимают активное участие партнеры кафедры. Взаимодействие с партнерами осуществляется как на плановой основе, в рамках исполнения заключенных соглашений, так и в целях реализации отдельных мероприятий. Партнерами кафедры по реализации Стратегии являются органы государственной власти, органы местного самоуправления, учреждения и организации (Приложение № 2, 3).

**Цель Стратегии** состоит в обеспечении эффективной плановой работы кафедры по реализации задач образовательных программ.

**В результате реализации Стратегии** планируется создание среды, обеспечивающей воспитание гармоничной личности, раскрывающей потенциал каждого обучающегося, формирование применимых на практике знаний и компетенций специалистов по направлению подготовки «Пожарная безопасность».

Цель образовательной программы:

С учетом интересов потребителей образовательной программы по направлению 760001 «Пожарная безопасность» были сформированы следующие цели образовательной программы:

Ц.1. Обеспечить выпускника базовыми знаниями в области социально-гуманитарных и естественно-математических, научных дисциплин для реализации профессиональной деятельности;

Ц.2. Формировать у обучающегося навыки использования базовых основ пожарного дела, обеспечения пожарной безопасности, критического мышления и самостоятельного исследования для начал профессиональной деятельности посредством изучения передового международного и отечественного опыта;

Ц.3. Обеспечить качество научных исследований и подготовки специалистов в сфере обеспечения пожарной безопасности для подразделений и аппаратов управления МЧС КР, министерств и ведомств, проектных, экспертных, монтажных, эксплуатационных, сервисных и других организаций, способных предложить к внедрению эффективные технические решения, инновационные технологии, экономически оправданные организационные мероприятия;

Ц.4. Создание учебно-методических комплексов включающие новые и инфокоммуникационные системы и технологии, практико-ориентированного обучения высококвалифицированных специалистов в области обеспечения пожарной безопасности.

Задачи Стратегии совпадают с направлениями развития образовательных программ.

#### **Общие направления развития образовательных программ**

1. Совершенствование учебно-методической работы;
2. Развитие научно-педагогической деятельности;
3. Развитие научно-исследовательской работы;
4. Развитие экспертно-консультационной работы;
5. Развитие коммуникативной деятельности;

Перечисленные направления конкретизируются в практических задачах, решаемых при реализации образовательных программ, с учетом анализа направлений социально-экономического развития страны. Сроки реализации Стратегии: 2021 - 2025гг.

#### **Ожидаемые конечные результаты реализации Стратегии**

Основной результат реализации Стратегии должен выражаться в повышении эффективности реализации образовательных программ. Количественные показатели реализации Стратегии выражаются в достижении запланированных индикаторов (Приложении №2).

На уровне страны: удовлетворение потребности страны в специалистах, соответствующих целям и задачам социально-экономического развития Кыргызской Республики в части обеспечения пожарной безопасности деятельности органов государственной власти, предприятий, для малого и среднего бизнеса, учреждений социальной сферы.

На уровне ИИП КГУСТА: создание инновационной образовательной среды, основанной на партнерских отношениях с работодателями, привлечение их к формированию содержания и оценке качества образовательного процесса; увеличение доли обучающихся, вовлеченных в систему проектной деятельности, и мероприятий, направленных на развитие студенческой науки; качественное улучшение материально-технической базы с учетом социокультурной среды, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; увеличение доли выпускников, трудоустроенных по полученной профессии.

На уровне потребителя образовательных услуг: удовлетворение потребностей граждан в получении качественного высшего образования по направлению подготовки «Пожарная безопасность»; доступность образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## **2. Анализ направлений социально-экономического развития страны и востребованности специалистов, подготовленных по программе высшего образования по направлению подготовки «Пожарная безопасность» в образовательном пространстве страны.**

В настоящее время в Кыргызстане заметно развивается и улучшается экономика. Это в свою очередь приводит к увеличению роста строительства зданий и сооружений по новым принципам и методам строительства и проектирования объектов. Использование инновационных подходов при проектировании объектов, строительстве и в последующем их эксплуатации требует немалого профессионализма у участников менеджмента строительства и государственных надзорных органов, в том числе, и органов Государственного пожарного надзора Кыргызской Республики.

Глубоко и детально уяснить сущность и содержание контрольно-надзорных функций в современных условиях представляется вряд ли возможным без обращения к достижениям научной мысли как дореволюционного и советского периодов, так и нашего времени.

Надзорная деятельность имеет непосредственную и конечную цель. Непосредственной целью является предупреждение и пресечение нарушений установленных правил деятельности или поведения субъектов общественных отношений. Конечная цель совпадает с теми целями, которые преследует само правовое регулирование деятельности, поведения и стандар-

тов - оградить граждан, организации, общество и государство от всевозможных негативных последствий той или иной деятельности, обеспечить их безопасность и законные интересы, права и свободы субъектов общественных отношений.

Применительно к области пожарной безопасности непосредственной целью надзора будет являться предупреждение и пресечение нарушений требований пожарной безопасности субъектами общественных отношений. Конечная цель заключается в защите жизни и здоровья граждан, имущества граждан, юридических лиц, государства и общества от пожаров и ограничение их последствий. Для осуществления любой целенаправленной деятельности необходимо создание соответствующего механизма.

Республика испытывает ряд сложностей в обеспечении предупреждения пожаров вследствие малой обеспеченности научными разработками в данной области. Имеются недостатки в нормативно - правовых актах: некоторыми нормативными актами были даны ограничения в проведении пожарно-профилактической работы среди субъектов предпринимательства, что в ближайшем будущем приведёт к увеличению количества пожаров, ущерба от них и случаев гибели и травматизма людей на пожарах.

Для решения вышестоящих проблем необходимо совершенствовать нормативно-правовую базу, материально-техническое обеспечение пожарных подразделений, проведение научно-технических работ и применение их результатов в повседневной деятельности, а также подготовку кадров в области пожарной безопасности.

Реформирование служб МЧС Кыргызской Республики, переоснащение пожарных подразделений страны новой техникой, внедрение новых технологий при проектировании и строительстве объектов привело к необходимости подготовки специалистов новой формации, владеющих современными способами ведения аварийно-спасательных работ и умеющих использовать передовую технику и технологии.

Качество образовательных услуг должно соответствовать требованиям образовательных стандартов, директив, указаний и нормативных актов. При подготовке кадров необходимо обеспечить единство научно - исследовательского и образовательного процессов, сохранение и развитие традиций подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации; морального и материального стимулирования профессорско - преподавательского состава и других работников образования с учётом результатов их деятельности; постоянного повышения квалификации преподавательского состава; улучшения качества учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса; внедрения современных информационных технологий обучения; установления и поддержания устойчивых связей с комплектующими органами и с зарубежными учебными заведениями данного профиля; создания системы постоянного контроля качества образовательных услуг.

### **1. Ресурсное обеспечение Стратегии**

Информационное обеспечение: информирование преподавателей, сотрудников, обучающихся, родителей, партнеров о характере преобразований через сайт института, кураторов групп, СМИ, работу Ученого совета института.

Финансовое обеспечение: выделение необходимого объема финансовых средств на реализацию Стратегии.

Кадровое обеспечение: привлечение к ведению лекционных и практических занятий кандидатов и докторов наук, специалистов, имеющих опыт практической работы в сфере обеспечения пожарной безопасности, повышение квалификации и переподготовка преподавателей.

Материально-техническое обеспечение: предполагается приобретение нового оборудования, укрепление материальной базы с целью создания условий для обеспечения качества подготовки выпускников. Образовательный процесс обеспечивается аудиторным фондом, библиотекой института, спортивными залами.

### **4. Механизм реализации Стратегии**

Стратегии предусматривает целенаправленное достижение поставленных целей и задач путем осуществления мероприятий Стратегии, установленных в Приложении N2.

Контроль за реализацией Стратегии осуществляется на основании оценки результативности мероприятий с использованием целевых индикаторов, установленных в Приложении N2

В целях осуществления контроля результатов реализации Стратегии, для каждого мероприятия указаны отчетные периоды и ответственные исполнители по компетенции. Текущий контроль над выполнением стратегии развития программы осуществляет Ученый совет института. Результаты реализации стратегии дважды в учебном году рассматриваются на заседании Ученого совета института. Исполнителями стратегии являются: научно-педагогический состав кафедр, сотрудники института, студенты института. Привлечение обучающихся к реализации программы осуществляется через органы студенческого самоуправления.

Формы привлечения к реализации стратегии партнеров института:

- участие работодателей в разработке образовательных программ: учебных планов, рабочих программ дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации;
- участие специалистов-практиков в образовательном процессе института;
- участие работодателей в организации практик и стажировок.

Стратегия рассмотрена и утверждена на заседании кафедры “ПБ”

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Мероприятия по реализации Стратегии

№ пп	Блоки мероприятий	Мероприятия	Срок-реализации /отчетная дата	Ожидаемые результаты	Ответственные
1	Удовлетворение потребностей	Обучение по программе направления подготовки «Пожарная безопасность»	Ежегодно	Подготовка по направлению «Пожарная безопасность»	Выпускающая кафедра
2		Организация работы центра содействия трудоустройству выпускников по изучению востребованности выпускников образовательных программ	Ежегодно / февраль	Изучение и прогноз потребности государственных и муниципальных органов власти в специалистах по обеспечению пожарной безопасности. Банк данных по вакансиям (информация от работодателей)	Ответственный по кафедре
3		Реализация программ дополнительного профессионального образования для удовлетворения потребностей работодателей	Ежегодно / сентябрь	Достижение показателей	ППС
4		Внесение изменений в образовательные программы направления подготовки «Пожарная безопасность» с учетом запросов работодателей и изменений на рынке труда	Ежегодно / сентябрь	Экспертиза образовательных программ работодателями	Заведующий кафедрой

5	Совершенствование организационно-педагогических условий реализации образовательного процесса	Обновление комплектов контрольно-оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестаций студентов направлений подготовки «Пожарная безопасность»	Ежегодно/ сентябрь	Обновленные фонды оценочных средств. Обновленный банк тестовых заданий для оценки качества подготовки обучающихся	ППС
7		Обновление фондов оценочных средств, используемых при текущем контроле успеваемости и проведении промежуточной аттестации с учетом необходимости использования материалов, разработанных на основе реальных практических (производственных) ситуаций	Ежегодно сентябрь,	Обновление ФОС с учетом материалов, разработанных на основе реальных практических (производственных) ситуаций	Преподаватели
8		Изучение удовлетворенности обучающихся комфортностью образовательной среды	Ноябрь	Принятие мер по обеспечению комфортного обучения студентов	ППС.
9		Актуализация учебно-методических материалов с учетом изменяющихся условий на рынке труда, согласование с работодателями и партнерами	Сентябрь	Актуализация учебно-методических материалов	ППС
10		Внедрение практико-ориентированных и интерактивных методов и технологий обучения по образовательным программам направлений подготовки «Пожарная безопасность»	Сентябрь	Внесение изменений в рабочие программы учебных дисциплин	Преподаватели

11		Изучение запросов работодателей для формирования вопросов и заданий ГАК по образовательным программам направления подготовки «Пожарная безопасность»	Ежегодно / Февраль	Обновление ФОС ГА	Секретарь ГАК
12	Совершенствованне механизмов мониторинга реализации образовательной программы	Организация проведения общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ направлений подготовки «Пожарная безопасность»	2020-2021	Институциональная аккредитация образовательных программ	Заведующий кафедрой
13		Организация внешней экспертизы образовательных программ направления подготовки «Пожарная безопасность»	Ежегодно /апрель	Проведение экспертизы образовательной программы	Заведующий кафедрой
14		Изучение удовлетворенности работодателей качеством образовательных услуг	Ежегодно /апрель	Принятие мер по итогам обследования	Заведующий кафедрой
15		Изучение удовлетворенности студентов качеством образовательных услуг	Ежегодно /апрель	Проведения опроса или анкетирование студентов по оценке работы штатных преподавателей	Заведующий кафедрой
16	Развитие кадрового обеспечения образовательной программы	Обеспечение соответствия уровня квалификации преподавателей установленным требованиям (соответствие образования, наличие ученой степени)	Ежегодно	Соответствие уровня квалификации преподавателей установленным требованиям (соответствие образования, наличие ученой степени)	Заведующий кафедрой
17		Привлечение специалистов-практиков к реализации образовательных программ по направлениям подготовки «Пожарная безопасность»	Ежегодно / Апрель	Формирование устойчивых связей с профессиональным сообществом и работодателям	Ответственный по связям с общественностью



18	Интеграция студенческой науки в структуру образовательного процесса	Подготовка студентов направлений подготовки «Пожарная безопасность» научных работ и конференциях	Ежегодно / Февраль	Создание условий для научной деятельности студентов. Получение студентами навыков научной работы.	ППС, студенты Ответственный по научной работе кафедры
19		Проведение научных исследований в области арендных отношений в странах дальнего и ближнего зарубежья	Май 2021г.	Аналитический отчет по определению рыночной стоимости права аренды земельных участков государственной формы собственности	Заведующий кафедрой студенты
20		Организация на кафедре работы студенческих научных групп (объединений)	Ежегодно	Создание условий для научной деятельности студентов.	Преподаватели студенты.

## Индикаторы реализации Стратегии

№ пп	Индикатор	2021	2022	2023	2024	2025
1.	Количество обучающихся на 1 курсе - по очной форме обучения - по заочной форме обучения	25/25	25/25	25/25	25/25	25/25
2.	Количество обновленных рабочих программ учебных дисциплин (%)	100	100	100	100	100
3.	Степень обеспечения студентов учебно-методическими материалами (%)	100	100	100	100	100
4.	Доля преподавателей, повысивших квалификацию за последние 3 года (%)	100	100	100	100	100
5.	Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин	90	90	90	100	100
6.	Остепенённость научно-педагогических работников, реализующих образовательные программы	2	2	2	3	5
7.	Доля преподавателей профильных дисциплин, имеющих опыт работы по профилю реализуемой дисциплины либо совмещающих работу в образовательной организации с профессиональной деятельностью	5	7	10	10	10
8.	Доля дисциплин, в изучении которых используются практика-ориентированные и интерактивные методы и технологии обучения	25	25	25	25	25
9.	Количество работодателей, привлечённых к экспертизе и реализации образовательной программы.	1	2	2	3	5
10.	Количество мастер-классов в текущем учебном году, проводимых представителями работодателей (и/или другими участниками профессионального сообщества).	2	3	4	5	5
11.	Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся не позднее 1 года после выпуска (%)	70	80	90	100	100

12.	Удовлетворенность работодателей качеством образовательных услуг (%)	80	80	85	85	90
13.	Удовлетворенность выпускников качеством образовательных услуг (%)	70	75	80	85	90
14.	Доля обучающихся, удовлетворенных комфортностью образовательной среды (%)	70	75	80	85	90
15.	Доля студентов очной формы обучения, принимающих участие в научных мероприятиях: конкурсах работ, круглых столах, конференциях (%)	5	10	12	15	2
16.	Количество преподавателей, принявших участие в научных конференциях в стране и за рубежом в качестве приглашенных докладчиков (за предыдущий год) (пленарных)	2	3	5	7	10
17.	Индекс публикационной активности обучающихся (количество статей / количество обучающихся). Приращение в % к предыдущему показателю	5	10	15	20	25
18.	Доля студентов очной формы обучения, участвующих в работе научных кружков (%)	20	30	40	50	55

**Партнеры реализации образовательных программ направления подготовки «Пожарная безопасность»**

1. Министерство чрезвычайных ситуаций Кыргызской Республики
2. Государственная инспекция по экологической и технической безопасности
3. Управление МЧС КР по г.Бишкек
4. Управление МЧС КР по Иссык-Кульской области
5. Управление МЧС КР по Чуйской области
6. Управление МЧС КР по Нарынской области
7. Управление МЧС КР по Жалал-Абадской области
8. ОсОО «Азия Ком Сервис»